

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
W REGIONALNYM OŚRODKU DOKSZTAŁCANIA
I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO PRZY CENTRUM KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP.**

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (DZ.U. z 18 czerwca 2015 r. , poz.843)

§1

Celem wewnątrzszkolnego systemu oceniania jest:

1. sprawdzenie i ocenienie wiadomości i umiejętności
2. ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli
3. poinformowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności
4. motywowanie ucznia do dalszej pracy
5. pomoc uczniowi w uzupełnieniu braków
6. porównywanie osiągnięć uczniów

§2

Ocenianie wewnątrzszkolne to rozpoznanie przez poszczególnych nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami zawartymi w podstawach programowych i opracowanych na ich założeniu programach nauczania.

1. ocenianie polega na formułowaniu stopni częściowych i końcowych.

§3

Rok szkolny w RODiDZ dzieli się na turnusy I, II i III stopnia. Turnus trwa 4 tygodnie i kończy się wystawieniem oceny końcowej.

§4

Oceny częściowe i końcowe ustala się w stopniach wg następującej skali:

celujący	- 6 (cel)
bardzo dobry	- 5 (bdb)
dobry	- 4 (db)
dostateczny	- 3 (dst)
dopuszczający	- 2 (dop)
niedostateczny	- 1 (ndst)

§5

W czasie trwania kursu nauczyciele wystawiają oceny częściowe. Przy ocenach częściowych pisanych cyfrą można stosować znak + i - ; jednak oceny klasyfikacyjne zapisuje się słowami bez używania skrótów i znaków + i - .

1. ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

2. na kursie wymaga się minimum 3 oceny cząstkowe do klasyfikacji końcowej.
3. oceny cząstkowe i końcowe - klasyfikacyjne wystawia i zapisuje w dokumentacji szkolnej nauczyciel danego przedmiotu
4. klasyfikacja uczniów odbywa się na dzień przed zakończeniem kursu.

§6

Tydzień przed zakończeniem kursu i klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są poinformować pisemnie ucznia o przewidywanych ocenach niedostatecznych (zapis w dzienniku).

§7

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna klasyfikacyjna ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

§8

1. Nauczyciele na początku kursu informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia , jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§9

1. Nauczyciel jest zobowiązany , na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej , zastosować indywidualny tok nauczania w stosunku do ucznia , u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe , uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

§10

1. Nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej pisemnej kontroli wiadomości.
2. Termin zapisuje w dzienniku.
3. Nauczyciel zobowiązany jest podać uczniom zakres materiału do pracy klasowej lub poprzedzić lekcją utrwalającą .
4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać pracy klasowej z całą klasą , powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo w ciągu kursu jeden raz być nieprzygotowany do danego przedmiotu (dotyczy to również pracy domowej) i zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Zgłoszenie nie przygotowania nie może zwolnić z wcześniej zapowiedzianej pracy klasowej oraz aktywnego udziału w lekcji.

§11

Ogólne kryteria oceniania :

1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

a/ sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne w sytuacjach typowych i problemowych

b/ bierze udział w konkursach zawodowych.

2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a/ opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu na danym kursie,

b/ sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

c/ bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań i problemów w praktyce.

3. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :

a/ opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania,

b/ wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

4. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a/ opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,

b/ rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

5. ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

a/ w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności

a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

b/ rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

6. ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a/ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu na danym kursie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.

§12

1. Ocenianie ucznia powinno być systematyczne, premiujące różne formy aktywności pracy na lekcji.

2. Wszystkie oceny cząstkowe i klasyfikacyjne stawiane uczniowi są jawne i umotywowane/na prośbę ucznia/

3. W dzienniku lekcyjnym ustala się system znaków:

- K – praca klasowa
- S – sprawdzian
- O – odpowiedź ustna
- Zd- zadanie domowe
- A – aktywność
- Ćw- ćwiczenia
- Z - zeszyt

§13

1. Uczeń po zakończeniu kursu podlega klasyfikacji
- otrzymuje oceny z zajęć edukacyjnych realizowanych na kursie.
Oceny pozytywne z tych zajęć są podstawą do klasyfikowania i promowania na koniec roku szkolnego w macierzystej szkole.
2. Uczeń może być nie klasyfikowany z jednego przedmiotu, kilku lub wszystkich, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych (50% opuszczonych zajęć)
3. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na wniosek ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Uczniowie (pracownicy młodociani) realizujący kształcenie na kursach w formie konsultacji indywidualnych, o których mowa w §3 Regulaminu kształcenia pracowników młodocianych na kursach kształcących w RODiDZ (załącznik do statutu) są klasyfikowani na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przed komisją powołaną przez Dyrektora CKZ.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora centrum, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 1. Imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 7;
 2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 3. Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 4. Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny;Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i związane informacje o odpowiedziach ustnych ucznia. Protokół stanowi załącznik do dokumentacji pedagogicznej.
10. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
11. Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego końcowa (na koniec kursu) ocena klasyfikacyjna z zajęć jest ostateczna.
12. Ustalona przez nauczyciela albo w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, zastrzeżeniem §14 ust. 1.

§14

1. Egzamin poprawkowy uczeń może zdawać na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej szkoły macierzystej.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły kierującej uczniem na kurs w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu- w ostatnim tygodniu ferii zimowych. W przypadku ucznia nie

uczęszczającego do szkoły termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora CKZ. W skład komisji wchodzi:

1. Dyrektor CKZ, albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji;
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako egzaminujący;
3. Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji;

5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. Skład komisji;
2. Termin egzaminu poprawkowego;
3. Pytania egzaminacyjne;
4. Wyniki egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę;

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół przekazany do szkoły macierzystej stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, wyznaczonym przez dyrektora CKZ, nie później niż do końca września, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu- nie później niż do końca marca.

7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę (kurs).

§15

1. Oceny zachowania na koniec kursu ustala się wg skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

2. Ogólne kryteria uwzględniane przy ocenach zachowania:

1. stosunek do obowiązków szkolnych - frekwencja
2. stosunek do nauki
3. kultura osobista
4. aktywność i zaangażowanie w klasie

§16

Sposób wystawienia oceny zachowania

1. Wychowawca klasy na początku każdego turnusu informuje uczniów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
2. Kończącą ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

3. Na tydzień przed klasyfikacją nauczyciele mają obowiązek uzupełnić uwagi w dzienniku pod adresem danego ucznia.
4. Na ocenę nie mają wpływu oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Nie ma ona wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i ukończenie kursu.

§17

Szczegółowe kryteria ocen zachowania

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia kryteria niezbędne na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
 - zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - wykazuje własną inicjatywę i samodzielnie wykonuje prace na rzecz najbliższego środowiska, szkoły i klasy,
 - pod względem kultury zachowania i frekwencji jest wzorem dla innych,
 - w pełni respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne,
 - uczestniczy w pracach samorządu szkolnego lub klasowego,
2. Ocena **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - sumiennie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - kulturalnym zachowaniem w szkole i poza nią daje dobry przykład innym,
 - wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy i kolegów,
 - bierze aktywny udział w życiu szkoły i klasy, wykazując się własną inicjatywą,
 - jest koleżeński i uczynny,
 - formułuje wypowiedzi zgodne z zasadami kultury języka,
 - wykazuje się troską o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
 - z szacunkiem traktuje kolegów oraz osoby dorosłe,
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności oraz spóźnień.
3. Ocena **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - stara się spełnić obowiązki ucznia, choć zdarzają się mu niepowodzenia,
 - chętnie podejmuje zaproponowane mu działania na rzecz klasy lub szkoły i wywiązuje się z nich w miarę swoich możliwości,
 - swoim wyglądem i zachowaniem oddaje szacunek symbolom państwowym i sztandarowi szkolnemu,
 - dba o mienie klasy i szkoły,
 - troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych,
 - wyróżnia się kulturą osobistą,
 - jest życzliwy w stosunku do innych,
 - posługuje się formami grzecznościowymi, nie używa wulgarnego słownictwa,
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia
4. Ocena **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia i powierzanych mu zadań
 - przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów,
 - nie lekceważy szkolnych uroczystości,
 - reaguje na upomnienia dotyczące godnego i kulturalnego zachowania w szkole i poza nią,
 - zachowuje się kulturalnie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - swoim zachowaniem nie powoduje zagrożenia zdrowia i życia własnego oraz innych,

- przestrzega zasad higieny osobistej,
- zdarza się mu opuszczać zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia (do 10 godzin nieusprawiedliwionych w trakcie trwania kursu).

5. Ocena **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- lekceważy obowiązki szkolne i mimo uwag nauczycieli nie stara się tej postawy zmienić,
- używa wulgaryzmów, obrażając słuchaczy swoją wypowiedzią
- narusza zasady współżycia społecznego poprzez nieustanne uniemożliwianie kolegom pracy w trakcie zajęć oraz nie wywiązywanie się z powierzonych mu prac,
- niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
- naraża na niebezpieczeństwo zdrowie i życie własne oraz innych,
- mimo upomnień nieodpowiednio zachowuje się w trakcie szkolnych uroczystości, nie oddając szacunku symbolom państwowym i sztandarowi szkolnemu,
- odnosi się lekceważąco i niekulturalnie w stosunku do innych osób,
- samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne (od 10 do 20 godzin nieusprawiedliwionych w trakcie trwania kursu),

6. Ocena **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- łamie przepisy prawa (kradnie, dokonuje rozbojów),
- zażywa lub rozprowadza środki odurzające na terenie szkoły,
- pije alkohol na terenie szkoły,
- pali papierosy w niedozwolonym miejscu,
- zachowuje się w sposób agresywny i arogancki w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne (powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych w trakcie trwania kursu).

23.11.2015r.

