

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO W GORZOWIE WLKP.

W oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (Dz.U. z 18 czerwca 2015r. , poz. 843)

Postanowienia ogólne oceniania w CKP.

- 1.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych, podstawy programowej, programów nauczania i standardów egzaminacyjnych.
- 1.2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Cele oceniania.

- 2.1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- 2.2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- 2.3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 2.4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 2.5. Pobudzanie rozwoju umysłowego i motorycznego ucznia.
- 2.6. Wdrażanie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- 2.7. Nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań.

3. Zasady oceniania

- 3.1. Ustala się przeprowadzenie jednej śródrocznej klasyfikacji uczniów w połowie roku szkolnego oraz klasyfikacji rocznej na końcu roku szkolnego
- 3.2. Opiekunowie klas na początku roku szkolnego informują rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych na zebraniach z rodzicami w ich szkołach macierzystych.
- 3.3. Nauczyciele na początku zajęć praktycznych w danej pracowni zawodowej informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych, kryteriach oceniania i sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z zakresu materiału realizowanego w danej pracowni.
- 3.4. Bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć praktycznych odbywa się w skali i formach, o których mowa w rozdziale 7. Na koniec roku szkolnego uczniowi ustala się ocenę roczną klasyfikacyjną z zajęć praktycznych
- 3.5. Nauczyciel wystawiając ocenę (częstkową, śródroczną, roczną) stosuje kryteria oceniania opracowane przez siebie.
- 3.6. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć praktycznych z powodu nieobecności usprawiedliwionych placówka umożliwia uzupełnienie programu nauczania i ustala śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną.

- 3.7. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć praktycznych z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej na wniosek ucznia lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 3.8. Uczeń ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w rozdziale 9.
- 3.9. Uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego, o którym mowa w rozdziale 9.
- 3.10. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 3.11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
- 3.12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia w danym roku szkolnym są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- 3.13. Na 1 miesiąc przed zakończeniem rocznych (śródrocznych) zajęć dydaktycznych, opiekunowie klas są zobowiązani powiadomić szkoły macierzyste o przewidywanych rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych, celem przekazania tych informacji rodzicom. Ponadto przewidywane oceny roczne opiekun klasy wpisuje do zeszytów zajęć praktycznych, a uczeń przedstawia je rodzicom (rodzice potwierdzają podpisem)
- 3.14. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć praktycznych.

4. Zasady formułowania wymagań edukacyjnych.

- 4.1. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową, program nauczania i standardy wymagań dla danego zawodu.
- 4.2. Nauczyciel określa wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, tj. celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- 4.3. Nauczyciel określa wymagania edukacyjne w sposób operacyjny, to znaczy, nazywa czynności, których opanowanie przez ucznia jest poddawane sprawdzaniu.
- 4.4. Wymagania edukacyjne są określane w sposób przystępny, zrozumiały dla uczniów.

5. W placówce przewiduje się stosowanie następujących form oceniania.

- 5.1. Formy ustne
 - 1) Odpowiedzi
 - 2) Prezentacja wykonanego zadania praktycznego
 - 3) Aktywność
- 5.2. Formy pisemne
 - 1) Opracowanie planu działania zadania do wykonania
 - 2) Sprawozdania z wykonanych ćwiczeń pracownianych
 - 3) Kartkówki
 - 4) Zadania domowe
- 5.3. Formy manualne
 - 1) Zadania praktyczne
 - 2) Symulacja pracy
 - 3) Ćwiczenia pracowniane
 - 4) Próba pracy

6. Szczegółowe zasady oceniania uczniów.

- 6.1. Nauczyciel ustala na dany rok szkolny obowiązkowe formy oceniania, co nie wyklucza możliwości wprowadzenia dodatkowej formy oceniania.

- 6.2. W przypadku nie uczestniczenia lub otrzymania oceny niedostatecznej z obowiązkowej formy oceniania, uczeń ma obowiązek poddać się sprawdzeniu osiągnięć w sposób określony przez nauczyciela danej pracowni.
- 6.3. Jeżeli uczeń nie przystąpi do ustalonej formy oceniania otrzymuje ocenę niedostateczną
- 6.4. Jeżeli uczeń opuści więcej niż 50% zajęć z danej pracowni, jest nie klasyfikowany.
- 6.5. Za jedną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje jedną ocenę.
- 6.6. Nauczyciel ma prawo bez wcześniejszej zapowiedzi, skontrolować poziom wiedzy i umiejętności ucznia obejmujący zakres materiału kilku ostatnich zajęć.
- 6.7. Jeżeli uczeń ma ocenę niedostateczną z jednej pracowni, automatycznie ma ocenę niedostateczną, roczną (śródroczną).
- 6.8. Uczeń, który uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną lub jest nie klasyfikowany zobowiązany jest do uzupełnienia braków w trybie i zakresie ustalonym przez nauczyciela u którego te braki powstały.

7. Skala ocen z zajęć praktycznych

7.1. W ocenianiu osiągnięć uczniów obowiązuje następująca skala ocen:

- celujący – cel. – 6
- bardzo dobry – bdb.- 5
- dobry – db. – 4
- dostateczny – dst. – 3
- dopuszczający – dop. – 2
- niedostateczny- ndst. -1

7.2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków graficznych plus i minus.

7.3. Oceny cząstkowe mogą być wpisywane liczbowo lub skrótowo według określonej skali

7.4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcowo roczne ustala się w stopniach według skali i zapisuje się całym wyrazem/ wyrazami

8. Wymagania na oceny:

Celujący (6)- Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z nauczonym zawodem,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych,
- proponuje nowatorskie i twórcze rozwiązania problemów
- prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązania praktyczne,
- bierze udział w olimpiadach, konkursach oraz osiąga w nich sukcesy
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,
- potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów praktycznych w swoim zawodzie.
- opracowuje samodzielnie i bezbłędnie plan działania przy wykonaniu zadania o dużym stopniu trudności i według tego planu wykonuje zadanie bezbłędnie, stosując niestandardowe metody zgodne z przepisami bhp i wymogami techniczno- technologicznymi,
- prezentuje wykonane zadanie, uwzględniając w uzasadnieniu wiedzę teoretyczną i praktyczną

Bardzo dobry (5)- Uczeń:

- opanował umiejętności i wiedzę warunkującą należyte przygotowanie do zawodu
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązaniu problemów praktycznych,
- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi a umiejętnościami praktycznymi,

- potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji,
- ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych,
- przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych prac, przestrzegając zasad bhp,
- samodzielnie opracowuje plan działania, według którego wykona zadanie o dużym stopniu trudności zgodnie z wymogami techniczno- technologicznymi oraz przepisami bhp,
- wyczerpująco z uzasadnieniem prezentuje wykonane zadanie

Dobry (4)- Uczeń:

- opanował podstawowe umiejętności i wiedzę z zakresu realizowanego zawodu,
- prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie,
- potrafi prawidłowo przeprowadzić procedury ćwiczeniowe podczas działań praktycznych,
- trafnie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w wykorzystywaniu zadania praktycznego,
- prawidłowo rozwiązuje, porządkuje grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności
- dostrzega błędy popełnione przy rozwiązywaniu określonych zadań,
- prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym,
- jest aktywny na zajęciach,
- samodzielnie opracowuje plan działania oraz wykonuje zadanie o średnim stopniu trudności zgodnie z wymogami techniczno- technologicznymi oraz przepisami bhp,
- dokonuje prezentacji wykonanego zadania bez pomocy nauczyciela

Dostateczny (3)- uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na rozumienie i wykorzystanie większości zagadnień z zakresu realizowanego zawodu,
- nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac,
- wypowiada się ogólnikowo i popełnia drobne błędy,
- wykazuje się podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami przy wykonywaniu czynności związanych z zawodem,
- potrafi opracować plan pracy ćwiczenia niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje zadanie praktyczne przy pomocy nauczyciela,
- samodzielnie opracowuje plan działania, według którego wykonuje zadanie o podstawowym stopniu trudności, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, zgodnie z wymogami techniczno- technologicznymi oraz przepisami bhp
- dokonuje prezentacji zadania wspomagamy pytaniami pomocniczymi nauczyciela

Dopuszczający (2)- Uczeń:

- opanował w stopniu elementarnym umiejętności i wiadomości, niezbędne do wykonywania czynności związanych z zawodem,
- potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z nauczonym zawodem przy pomocy nauczyciela
- potrafi powiedzieć lub pokazać jak wykonać ćwiczenie,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń
- zdaje sobie sprawę jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności w pracy zawodowej,
- rokuje nadzieję, że zrozumie nabyte wiadomości,
- samodzielnie opracowuje plan działania, według którego wykona zadane zadanie o podstawowym stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela, zgodnie z wymogami techniczno- technologicznymi oraz przepisami bhp,

- dokonuje prezentacji wykonanego zadania, wspomagany pytaniami pomocniczymi nauczyciela

Niedostateczny (1)- Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości związanych z nauczaniem zawodem
- nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami,
- nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zawodzie, w którym się kształci,
- nie jest przygotowany do zajęć praktycznych
- nie wykazuje zainteresowania zawodem, w którym się kształci,
- nie potrafi przy pomocy nauczyciela opracować plan działania według którego ma wykonać zadanie o małym stopniu trudności,
- nie przestrzega przepisów bhp

9. Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego uczniów, egzamin klasyfikacyjny

9.1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć praktycznych

9.2. Klasyfikacja roczna, polega na podsumowaniu rocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć praktycznych oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych

9.3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć praktycznych ustala opiekun klasy w oparciu o propozycje ocen wystawionych przez nauczycieli poszczególnych pracowni.

9.4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach praktycznych w pracowniach, przekraczając połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

9.5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

9.6. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

9.7. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych przeprowadza się w formie zadania praktycznego.

9.8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) opiekun klasy, nie później niż do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.

9.9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza nauczyciel danych zajęć praktycznych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela o takim samym lub pokrewnym zawodzie.

9.10. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni- w charakterze obserwatorów-rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

9.11. Dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności, placówka może zorganizować zajęcia umożliwiające uzupełnienie zajęć praktycznych lub egzamin klasyfikacyjny.

9.12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

9.13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć praktycznych jest ostateczna.

9.14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena klasyfikacyjna na koniec roku szkolnego może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

10. Tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane

10.1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora CKZ, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć praktycznych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

10.2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć praktycznych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych- przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub ustnej i praktycznej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych.

10.3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)

10.4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora CKZ.

10.5. ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć praktycznych nie może być niższa od ustalonej wcześniejszej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

11. Zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych

11.1. uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z zajęć praktycznych, może zdawać egzamin poprawkowy.

11.2. Egzamin poprawkowy przebiega w formie zadania praktycznego.

11.3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor CKZ w ostatnim tygodniu ferii letnich.

11.4. egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora CKZ.

11.5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

12. Sposoby oceniania zachowania uczniów

12.1. Opiekunowie klas na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach uzyskania śródrocznych i rocznych ocen zachowania na zajęciach praktycznych.

12.2. Na 1 miesiąc przed zakończeniem rocznych (śródrocznych) zajęć dydaktycznych, opiekunowie klas są obowiązani poinformować szkołę o przewidywanej dla ucznia rocznej (śródrocznej) ocenie zachowania.

12.3. Ocena zachowania wystawiana jest przez opiekuna klasy po analizie frekwencji ucznia na zajęciach praktycznych i po zasięgnięciu opinii nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne w pracowniach, w których uczeń realizuje program nauczania.

12.4. Opiekun klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

12.5. Ustalona ocena roczna uwzględnia ocenę zachowania ucznia z klasyfikacji śródrocznej.

12.6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć praktycznych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

13. Skala ocen zachowania.

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

14. Wymagania na poszczególne oceny z zachowania:

Wzorowe- uczeń:

- wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorcem do naśladowania
- ma wzorową frekwencję bez godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień
- dba o sprzęt szkolny oraz pomoce naukowe
- jest kreatywny
- jest tolerancyjny względem poglądów innych
- jest odpowiedzialny, uczciwy, prawdomówny, obowiązkowy, koleżeński i zdyscyplinowany
- samodzielnie podejmuje inicjatywy mające na celu pomoc w nauce uczniom słabszym
- dba o dobrą opinię klasy i CKZ
- ma estetyczny wygląd
- wolny od nałogów
- używa poprawnego języka

Bardzo dobre- uczeń:

- bardzo dobrze spełnia wszystkie szkolne wymagania i jest systematyczny w nauce
- ma bardzo dobrą frekwencję (ma jedną jednostkę dydaktyczną nieusprawiedliwioną w skali rocznej) i nie nieuzasadnionych spóźnień
- jest tolerancyjny wobec poglądów innych ludzi
- jest odpowiedzialny, uczciwy, prawdomówny, obowiązkowy, koleżeński i zdyscyplinowany
- nie odmawia pomocy w nauce uczniom słabszym
- podejmuje działania mające na celu integrację społeczności klasowej
- dba o dobrą opinię klasy i CKZ
- ma estetyczny wygląd
- wolny od nałogów
- używa poprawnego języka

Dobre- uczeń:

- dobrze spełnia wszystkie szkolne wymagania
- ma dobrą frekwencję (ma dwie jednostki dydaktyczne nieusprawiedliwione w skali rocznej oraz cztery nieuzasadnione spóźnienia)
- wykonuje polecenia nauczycieli
- nie ma trudności wychowawczych
- jest koleżeński
- sporadycznie łamie regulamin obowiązujący na zajęciach praktycznych
- wolny od nałogów
- używa poprawnego języka

Poprawna - uczeń:

- spełnia wymagania szkolne z udziałem nauczyciela
- ma poprawną frekwencję (ma cztery jednostki dydaktyczne nieusprawiedliwione w skali rocznej oraz cztery nieuzasadnione spóźnienia)
- wykonuje polecenia nauczycieli pod ich nadzorem
- wykazuje ograniczone zainteresowanie sprawami klasy
- jest koleżeński
- nie rzadko łamie regulamin obowiązujący na zajęciach praktycznych
- wolny od nałogów
- używa poprawnego języka

Nieodpowiednie- uczeń:

- z trudnością spełnia swoje podstawowe obowiązki szkolne nierzadko po interwencji nauczycieli i nadzorem rodziców (prawnych opiekunów)
- ma słabą frekwencję (ma sześć jednostek dydaktycznych nieusprawiedliwionych w skali rocznej oraz sześć nieuzasadnionych spóźnień)
- często łamie regulamin obowiązujący na zajęciach praktycznych
- wykazuje brak zainteresowania sprawami klasy
- używa wulgarnych słów
- jest niekoleżeński
- wykazuje karygodne uchybienia w zachowaniu do nauczycieli i kolegów
- jest wolny od nałogów

Naganne- Uczeń:

- lekceważąco traktuje swoje obowiązki szkolne nie wyraża chęci poprawy
- ma bardzo słabą frekwencję (ma osiem jednostek dydaktycznych nieusprawiedliwionych w skali rocznej oraz dziesięć nieuzasadnionych spóźnień)
- nie przestrzega regulaminów obowiązujących podczas odbywania zajęć praktycznych w CKZ
- nie stosuje się do poleceń dyrekcji i nauczycieli
- wykazuje karygodne zachowania nauczycieli i kolegów
- używa wulgarnych słów
- przywłaszcza cudze mienie
- nie szanuje mienia szkoły
- jest niekoleżeński i agresywny wobec kolegów
- jest wolny od nałogów

15. Sytuacje w jakich uczeń może mieć obniżoną ocenę do nagannej

15.1. W przypadku ucieczek z zajęć praktycznych, opiekun klasy może niezależnie od ilości opuszczonych i nieusprawiedliwionych godzin obniżyć ocenę z zachowania

15.2. Za picie alkoholu i przebywanie pod wpływem alkoholu, odurzanie się, kradzieże, rozbój i inne poważne wykroczenia uczeń otrzymuje ocenę naganną. Nie zależnie od poniesienia

kar regulaminowych określonych innymi przepisami

15.3. Drastycznego łamania regulaminu oraz nieprzestrzegania przepisów BHP przez ucznia, co

zagroza jego zdrowiu lub stanowi zagrożenie dla otoczenia

16. Postanowienia końcowe

- 16.1. Na 1 miesiąc przed zakończeniem rocznych (9śródrocznych) zajęć dydaktycznych, nauczyciele poszczególnych pracowni informują ucznia, a opiekunowie klas pisemnie informują rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych i nieklasyfikowaniu. Przekazane informacje odnotowują w dzienniku.
- 16.2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć praktycznych po zatwierdzeniu uchwałą Rady Pedagogicznej
CKP są ostateczne i przekazywane szkołom macierzystym.
- 16.3. Oceny klasyfikacyjne z zachowania, po zatwierdzeniu uchwałą Rady pedagogicznej CKP są przekazywane szkołom macierzystym jako propozycje do rozpatrzenia przez Rady Pedagogiczne szkół macierzystych
- 16.4. Wewnątrzszkolny system oceniania CKP podlega corocznej ewaluacji.

23.11.2015r.