

ARKUSZ OBSERWACJI

I. Ustalenia wstępne:

1. Data ustalenia obserwacji:
2. Imię i nazwisko nauczyciela:
3. Imię i nazwisko osoby obserwującej:
4. Klasa:
5. Cel obserwacji:
 - i. Doradczo – doskonaląca – *pomoc nauczycielowi-wychowawcy w samoocenie i w określeniu kierunków samodoskonalenia*
 - ii. Kontrolno – oceniająca – *diagnoza jakości działań nauczyciela-wychowawcy w zakresie realizacji celów określonych dla danej lekcji lub zajęć*
 - iii. diagnozująca – *ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, obserwacja poziomu sprawności uczniowskich umiejętności*
6. Data obserwacji:

Typ zajęć:

Temat zajęć:

Cele zajęć:

Metody pracy:

Środki dydaktyczne:

Standardy wymagań egzaminacyjnych / umiejętności wynikające z podstawy programowej realizowane w czasie zajęć:

II. ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

Imię i nazwisko nauczyciela

Data obserwacji: Klasa

Temat zajęć

Czynniki określające jakość lekcji	tak	nie	uwagi
<u>Cele lekcji: Nauczyciel</u>			
➤ <i>Ma określone cele szczegółowe lekcji;</i>			
➤ <i>Zapoznaje z nimi uczniów;</i>			
➤ <i>Sprawdza na koniec lekcji stopień ich osiągnięcia.</i>			
<u>Poziom osiągnięcia założonych celów:</u>			
➤ <i>Osiągnięto cele w odniesieniu do zaplanowanych;</i>			
➤ <i>Osiągnięto cele w odniesieniu do możliwości uczniów;</i>			
➤ <i>Uczniowie byli zaangażowani w osiągnięcie celów.</i>			
<u>Efektywność uczenia się: Uczniowie:</u>			
➤ <i>Rozumieją polecenia nauczyciela;</i>			
➤ <i>Są aktywni na zajęciach;</i>			
➤ <i>Pracują i myślą samodzielnie;</i>			
➤ <i>Potrafią współpracować ze sobą;</i>			
<u>Jakość nauczania:</u>			
➤ <i>Stosowano różne metody i techniki;</i>			
➤ <i>Jasno zaprezentowano nowy materiał;</i>			
➤ <i>Przydzielano zadania adekwatne do indyw. możliwości;</i>			
➤ <i>Angażowano wszystkich uczniów;</i>			
➤ <i>Praca domowa dostosowana do możliwości uczniów;</i>			
➤ <i>Oceniono uczniów wg jasno określonych kryteriów.</i>			
<u>Relacje interpersonalne:</u>			
➤ <i>Traktowano ucznia podmiotowo;</i>			
➤ <i>Stosowano zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej;</i>			
➤ <i>Stosowano pozytywne wzmocnienia;</i>			
➤ <i>Zachowano autorytet nauczyciela;</i>			
➤ <i>Zachowano równowagę pomiędzy dialogiem a posłuszeństwem.</i>			
<u>Zastosowane pomoce dydaktyczne:</u>			
➤ <i>Odpowiednio przygotowano pomoce dydaktyczne;</i>			
➤ <i>Odpowiednio wykorzystano pomoce dydaktyczne;</i>			
➤ <i>Eksponowano prace uczniów jako pomoce dydaktyczne.</i>			

Inne uwagi o przebiegu zajęć:

III. ARKUSZ ROZMOWY Z NAUCZYCIELEM

Imię i nazwisko nauczyciela

Data rozmowy

L.P	ZAGADNIENIE	DYREKTOR		UWAGI
1	<i>Czy przeprowadzono instruktaż przed zajęciami?</i>	TAK	NIE	
2	<i>Czy temat i zakres materiału jest zgodny z rozkładem nauczania?</i>	TAK	NIE	
3	<i>Czy lekcja przebiegała zgodnie z przyjętymi założeniami?</i>	TAK	NIE	
4	<i>Czy cele lekcji zostały osiągnięte?</i>	TAK	NIE	
5	<i>Czy struktura lekcji sprzyjała osiągnięciu celów?</i>	TAK	NIE	
6	<i>Czy nauczyciel uwzględnił cele związane z podstawą programową?</i>	TAK	NIE	
7	<i>Czy dobór środków i metod sprzyjał osiągnięciu celów?</i>	TAK	NIE	
8	<i>Czy uczniowie byli aktywni?</i>	TAK	NIE	
9	<i>Czy dobór ćwiczeń, zadań wpływał we właściwy sposób na aktywność uczniów?</i>	TAK	NIE	
10	<i>Czy dobór zadań, zakres materiału podawczego i wymagań był indywidualizowany?</i>	TAK	NIE	
11	<i>Czy nauczyciel stosował zasadę stopniowania trudności?</i>	TAK	NIE	
12	<i>Czy organizacja czasem była właściwa??</i>	TAK	NIE	
13	<i>Czy nauczyciel wcześniej określił zasady oceniania i je zastosował?</i>	TAK	NIE	
14	<i>Czy praca domowa wynikała z przebiegu lekcji?</i>	TAK	NIE	
15	<i>Czy praca domowa ma wartość utrwalającą?</i>	TAK	NIE	
16	<i>Czy uczniowie dokonali oceny zajęć?</i>	TAK	NIE	

IV. SAMOCENA NAUCZYCIELA

UDAŁO MI SIĘ:

- | | | | |
|---|-----|-----------|-----|
| ➤ Zainteresować uczniów tematem lekcji: | TAK | CZEŚCIOWO | NIE |
| ➤ Zaangażować wszystkich uczniów: | TAK | CZEŚCIOWO | NIE |
| ➤ Dostosować stopień trudności do możliwości uczniów: | TAK | CZEŚCIOWO | NIE |
| ➤ Dostosować tempo zajęć do możliwości uczniów: | TAK | CZEŚCIOWO | NIE |
| ➤ Pobudzić aktywność i samodzielność uczniów: | TAK | CZEŚCIOWO | NIE |
| ➤ Pobudzić postawę badawczą uczniów: | TAK | CZEŚCIOWO | NIE |
| ➤ Zrealizować cele związane ze standardami egzaminacyjnymi: | TAK | CZEŚCIOWO | NIE |
| ➤ Kształtować prawidłowe relacje nauczyciel – uczeń: | TAK | CZEŚCIOWO | NIE |

INNE UWAGI (np. co jest szczególnym sukcesem lekcji)